

**PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN MUSLIMAH BAGI REMAJA PUTRI
DI PANTI SOSIAL ANAK ASUH MARDHATILLAH KARTASURA
SUKOHARJO TAHUN 2017**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Oleh:

Fatimah

NIM: G000130101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 23 Agustus 2017

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN MUSLIMAH BAGI REMAJA PUTRI DI

PANTI SOSIAL ANAK ASUH MARDHATILLAH KARTASURA

SUKOHARJO TAHUN 2017

Yang ditulis oleh:

Nama	: Fatimah
NIM/NIRM	: G000130101 /13/X/02.2.1/0119
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wasslamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. pabelan Kartasura Telp (0271)717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN MUSLIMAH BAGI REMAJA PUTRI DI PANTI SOSIAL ANAK ASUH MARDHATILLAH KARTASURA SUKOHARJO TAHUN 2017**

Penyusun : **Fatimah**

NIM : **G000130101**

NIRM : **13/X/02.2.1/0119**

Fakultas : **Agama Islam**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Tanggal Ujian : **23 September 2017**

Telah dimunaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Surakarta, 3 Oktober 2017

Dekan



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag

NIDN. 0605096402

Penguji II

Dra. Chusniatun, M.Ag

NIDN. 0619055801

Penguji I

Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag

NIDN. 0025055912

Penguji III

Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag

NIDN. 0631085402

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatimah
NIM : G000130101
NIRM : 13/X/02.2.1/0119
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 11 Oktober 2017

Penulis



NIM: G000130101
NIRM: 13/X/02.2.1/0119

MOTTO

يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً
مَّرْضِيَّةً ﴿٢٨﴾ فَادْخُلِي فِي عِبَادِيَ فَادْخُلِي فِي عِبَادِي ﴿٢٩﴾ وَادْخُلِي
جَنَّتِي ﴿٣٠﴾

Hai jiwa yang tenang (27) kembalillah kepada
Tuhanmu dengan hati yang puas lagi diridhoi-Nya
(28) Maka masuklah ke dalam jama'ah hamba-hamba-
ku (29) Masuklah ke dalam surga-ku (30)¹

¹ Departemen Agama RI. *Mushaf Al-Qur'an dan Terjemahan*. Depok: Al Huda, Kelompok Gema Insani.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Bapak dan ibuku yang terhormat berkat atas segala doa, limpahan kasih sayang dan dukungan yang tiada henti-hentinya

Kakak-kakakku tersayang yang selalu menyemangati dan mendukung setiap langkahku

Seluruh teman-temanku seperjuangan di kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta terkhusus program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2013 yang telah bersama-sama menempuh perkuliahan, saling membantu dan mendoakan

Seluruh teman-temanku alumni Pondok Pesantren Islam Al Mukmin terkhusus angkatan 2013 yang selalu memberikan motivasi dan doa terbaik

Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmunya dan pengalamannya selama jalannya proses perkuliahan

Para pengasuh dan anak asuh putri di panti sosial anak asuh Mardhatillah Kartasura Sukoharjo terimakasih atas bantuannya

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

Seluruh saudara-saudaraku seiman di manapun kalian berada

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsunan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa'	ħ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	šād	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Kosunan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata- kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan keduanya terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta’ marbūmah hidup atau dengan harakat fathah,kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinnah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas’ā
kasrah + ya’ mati → كريمة	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: لقو	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-” baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf capital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Kepribadian muslim merupakan faktor yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Kepribadian menggambarkan perilaku, watak atau pribadi seseorang yang wujudnya dapat terlihat pada tingkah laku dan sikap kepada orang lain. Panti sosial anak asuh Mardhatillah merupakan tempat untuk mengatasi kendala sosial terutama mengenai pendidikan. Di panti, anak-anak mendapatkan pendidikan formal di sekolahan dan pendidikan non formal di panti seperti tadarus, kajian, TPA, ekstrakurikuler dan sebagainya. Mereka adalah usia remaja yang menempuh pendidikan sekolah menengah ke atas di kota Surakarta. Panti Mardhatillah mengutamakan akan pentingnya pembinaan akhlak yang merupakan cermin dari karakter pribadi muslim itu sendiri. Dalam pembinaan pembentukan kepribadian muslimah kepada mereka juga didukung adanya kegiatan keislaman serta dukungan perhatian oleh para pengasuh.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pembentukan kepribadian muslim pada remaja putri di Panti Sosial Anak Asuh Mardhatillah dan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan kepribadian muslimah bagi remaja putri di Panti Sosial Anak Asuh Mardhatillah. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembentukan kepribadian muslim dan faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan kepribadian muslimah bagi remaja putri. Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan yang menggunakan metode kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan cara mengidentifikasi, mengaitkan dengan teori, dan menjawab dari pertanyaan penelitian.

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembentukan kepribadian muslimah bagi remaja putri yaitu 1) agenda kumpul bersama dengan para pengasuh, 2) tata tertib atau peraturan, 3) kegiatan rutin/ ekstrakurikuler, 4) kegiatan keagamaan, 5) lingkungan yang baik. Adapun faktor pendukung ada 2 yaitu faktor internal yaitu 1) pembinaan dari pengasuh panti 2) dari diri anak asuh remaja putri. Kemudian dari faktor pendukung eksternal, 1) pendidikan agama di sekolahan 2) lingkungan masyarakat. Sedangkan dari faktor penghambat internal adalah kesibukan pengasuh panti di luar. Penghambat dari eksternal adalah pengaruh *gadget* dan teman sebaya

Kata kunci : kepribadian muslim, remaja

ABSTRACT

Muslim personality is one of important factors in human life. Personality describes someone behavior, character and personality that is able to be seen in one behavior and attitude. Mardhatillah orphanage is a place to overcome social obstacles especially on education. In that place, children receive formal education in school and informal education in the social home such as reading Quran, sharing knowledge, learning iqro', extracurricular, and etc. They are teenager who study in high school in Surakarta. Mardhatillah orphanage prioritizes the importance of character building that is the reflection of Muslim personality itself. In building and forming that personality, it is supported by the existence of Islamic activities and the support of attention from the caretaker.

The formulation of problem statement in this research was how to build Muslim personality in young woman at Mardhatillah orphanage and what kinds of supporting and inhibiting factors in building Muslim personality for young woman at Mardhatillah orphanage. Therefore, this research aimed to describe how to build Muslim personality and supporting and inhibiting factors in building Muslim personality. The method of the research was qualitative research. The data collection methods were observation, interview and documentation. Meanwhile, the data analysis used identification, relating theory and answering the research question.

Based on data analysis from the research result, it can be concluded that the way to build Muslim personality for young woman were 1) gathering together with the caretaker 2) order or rule, 3) routine / extracurricular activity, 4) religious activity, 5) good environment. The supporting factors divided into 2 which were internal factors 1) coaching from the caretaker 2) from young woman itself. Then the external supporting factors were 1) religious education in school 2) social environment. While the internal inhibiting factor was the activity outside the home. The inhibitor from the external was the influence of gadgets and peers

Keywords: Muslim personality, young woman

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَ مِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَ مَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ حْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah rabbil'alamin, Segala Puji Syukur Atas Kehadirat Allah *Subhanaallahu wa Ta'ala* atas rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini.

Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi agung kita Nabi Muhammad *Shallahu'Alaihi wa Sallam* beserta para keluarganya, sahabat dan para umatnya yang senantiasa mengikuti sunnah-sunnahnya

Skripsi ini menjelaskan tentang pembentukan kepribadian muslimah bagi remaja putri di Panti Sosial Anak Asuh Mardhatillah serta faktor pendukung dan penghambatnya. Kepribadian muslimah yang ditanamkan oleh para pengasuh kepada anak asuh remaja putri melalui pembinaan dan kegiatan rutin yang sudah terjadwal di panti. Dalam kesehariannya anak-anak selalu di kontrol dalam masalah aqidah dan akhlak agar tercermin pribadi muslimah yang baik sesuai anjuran Islam.

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak yang selalu memberi dorongan, petunjuk dan motivasi dalam proses pembuatan skripsi ini. Oleh karna itu perkenankan penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan terhadap peneliti.
2. Dr. Muhammad Ali, S.Ag, M.Pd selaku kepala program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bimbingan dan dukungan terhadap peneliti.
3. Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis dalam penelitian ini serta sabar dalam memberikan pengarahan demi perbaikan skripsi ini.
4. Staf tata usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam mengurus berbagai administrasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan seluruh staf yang telah memberikan fasilitas pemakaian perpustakaan.
6. Ibu Siti Taurat Aly selaku pimpinan Panti Sosial Anak Asuh Mardhatillah beserta para pengurus panti lainnya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta telah membantu dalam memberikan segala informasi dalam proses pengerjaan tugas skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT, begitu pula dengan penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karna itu, penulis menerima saran dan kritikan yang bersifat membangun supaya menjadi lebih baik lagi. Semoga dengan penulisan skripsi ini bisa

memberikan *khazanah* keilmuan dan bisa memberikan manfaat kepada banyak orang.

Surakarta, 23 Agustus 2017

Penulis



Faimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Tinjauan Teoritik	8
1. Kepribadian Muslim	8
a. Definisi Kepribadian	8
b. Struktur Kepribadian	10
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kepribadian	10
d. Karakteristik Kepribadian Muslim	12
e. Pembentukan Kepribadian Muslim	15
2. Remaja	19
a. Pengertian Remaja	19
b. Hakikat Tahap Remaja	22
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Pendekatan Penelitian.....	24
C. Tempat dan Subjek Penelitian	25
D. Metode Pengumpulan Data	25
E. Metode Analisis Data	28
 BAB IV DESKRIPSI DATA	
A. Gambaran Umum	30
1. Latar Belakang Panti Sosial Anak Asuh (PSAA) Mardhatillah	30

2. Sejarah singkat Panti Sosial Anak Asuh (PSAA) Mardhatillah.....	30
3. Nama Panti Sosial Anak Asuh.....	32
4. Visi	32
5. Misi	32
6. Tujuan	33
7. Sasaran garapan	33
8. Strategi/ pendekatan	35
B. Pembentukan Kepribadian Muslimah bagi Remaja Putri di Panti Sosial Anak Asuh mardhatillaz	36
C. Faktor Pendukung dan penghambat dalam pembentukan Kepribadian Muslim bagi Remaja Putri di Panti Sosial Anak Asuh Mardhatillah	42
 BAB V ANALISIS DATA	
A. Analisis Pembentukan Kepribadian Muslimah bagi Remaja Putri Di Panti Sosial Anak Asuh Mardhatillah	46
B. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan kepribadian muslimah bagi remaja putri di Panti Sosial Anak Asuh Mardhatillah50.....	
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	54
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	